

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
Новобурейский детский сад «Искорка»

676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, Пионерская, 13  
тел.8(41634) 21 – 480 e – mail: [burroo\\_ds\\_iskra@obramur.ru](mailto:burroo_ds_iskra@obramur.ru)  
(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

### ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»  
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом  
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

### УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ  
Новобурейский д/с «Искорка»  
Приказ № 353 от «28» августа 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателей первой младшей «Б» группы  
(1,5-3 года)  
на 2024 – 2025 учебный год

### Разработчик:

Лычковская Татьяна Владимировна

### Воспитатели:

Лычковская Татьяна Владимировна  
Высшая квалификационная категория  
Костюкова Ирина Геннадьевна  
Первая квалификационная категория

п.гт.Новобурейский, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1	Пояснительная записка	стр. 3
1.2	Цели и задачи рабочей программы	стр. 3
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	стр. 3
1.4.	Возрастные особенности детей группы	стр. 3
1.5.	Анализ летней оздоровительной работы в первой младшей группе	стр. 3
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	стр. 3
1.7.	Предметно-развивающая образовательная среда группы	стр. 3
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	стр. 4
2.2	РППС группы	стр. 4
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	стр. 4
2.4	План работы с семьями воспитанников на 2024//2025г.	стр. 4
<b>III</b>	<b>Организационный раздел</b>	
3.1	Режим дня	стр. 4
3.2	Модель организации образовательного процесса в группе	стр. 4
3.3	Расписание НОД	стр. 5
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	стр. 5
3.5	Программа Воспитания	стр. 5
3.6	Праздники и развлечения	стр. 5
3.7	Взаимодействие с родителями	стр. 5
<b>IV</b>	<b>Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы</b>	стр. 6
	<b>Приложение 1</b>	стр. 7
	<b>Приложение 2</b>	стр. 9
	<b>Приложение 3</b>	стр. 18
	<b>Приложение 4</b>	стр. 27
	<b>Приложение 5</b>	стр. 31
	<b>Приложение 6</b>	стр. 35

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа первой младшей группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов:

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

### **1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)**

### **1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)**

### **1.4. Возрастные особенности детей 1 младшей «Б» группы (см. ОП «Искорка»)**

### **1.5 Анализ летней оздоровительной работы в первой младшей группе**

Основными задачами работы на летний оздоровительный период в первой младшей группе являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **1.6 Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)**

### **1.7 РППС группы. (Приложение1)**

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащенностью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ до 3 лет (п.18.3 )**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ до 3 лет п.19.3**

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ до 3 лет п.20.3.**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ до 3 лет п.21.3.**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ до 3 лет п.22.3.**

**Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см ОП «Искорка»)**

### 2.2. Перспективное-комплексно-тематическое планирование (Приложение 3)

### 2.3. Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Краски осени»	октябрь	Лычковская Т.В., Костюкова И.Г.
2.	«Мы играем»	декабрь	Лычковская Т.В., Костюкова И.Г.
3.	«Мои любимые игрушки»	февраль	Лычковская Т.В., Костюкова И.Г.
4.	«Фольклор для малышей»	март	Лычковская Т.В., Костюкова И.Г.
5.	«Волшебница вода»	апрель	Лычковская Т.В., Костюкова И.Г.
6	«Малыши –крепыши»	май	Лычковская Т.В., Костюкова И.Г.

### 2.4. План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год (Приложение 2)

## 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Режим дня (см ОП «Искорка»)

Программа реализуется в течение 10.5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей. Время, затраченное на период дневного сна, не берется в расчет обязательной части ОП

### 3.2.Модель организации образовательного процесса в группе раннего возраста (с 1.5 до 3 лет) ( приложение.№4)

### 3.3. Расписание НОД

<b>Понедельник</b>	1. Математика 2. Физкультурное
<b>Вторник</b>	1. Музыкальное 2. Развитие речи
<b>Среда</b> <i>Театральная деятельность</i>	1. Лепка/Аппликация 2. Физкультурное
<b>Четверг</b> <i>День здоровья</i>	1. Окружающий мир /природа 2. Физкультурное
<b>Пятница</b>	1. Музыкальное 2. Рисование

### 3.4. Режим двигательной активности воспитанников (см ОП «Искорка»)

3.5 *Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)*

3.6 *План мероприятий по направлениям Программы воспитания. (приложение № 5)*

3.7 *Взаимодействия с родителями (законными представителями)*

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

#### **Основные направления работы с семьей**

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

**Цель** взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

#### **Задачи** взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениями потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. **Приложение 2**

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>Образовательная область</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
	<b>Познавательное развитие</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помораева И.А Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в младшей группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет М.: Мозаика-Синтез,2016 г</li> <li>• О.А.Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года) - М.:Мозаика – Синтез,2016 г</li> </ul>
	<b>Речевое развитие</b>
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3 года)- М.:Мозаика-Синтез,2014 г
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>
	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова .ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. -М. :Мозаика-Синтез, 2021
	<b>Физическое развитие</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Т.Е.Харченко. ФГОС. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2021 г</li> <li>• Федорова С.Ю. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. –М.:Мозаика – Синтез, 2017 г</li> </ul>
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д.Н.Колдина. ФГОС. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2022 г</li> <li>• Д.Н.Колдина . ФГОС. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2022 г</li> <li>• Д.Н.Колдина . ФГОС. Аппликация в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2022 г</li> </ul>
	<b>Часть, формируемая участника образовательных отношений</b>
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
	<i>Физическое развитие</i>
	«Малыши Крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Цветной мир» 2018
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
	- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М: ИД «Цветной мир» 2019 г.
	<i>Познавательное развитие</i>

Организация развивающей предметно-пространственной среды в первой младшей группе на 2024-2025 учебный год.

Период	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
сентябрь	Оформить центр сенсорики	Оформление книжки-малышки с овощами и фруктами (лэпбук)	Оформить уголок в группе «Диван, кресла» (место отдыха)	Оформить музыкально – театральный центр	Комплекс утренней гимнастики. Внести флажки султанчики, погремушки и др.	Оформление стенда «Наше творчество»
октябрь	Оформление коробки с крышками разного цвета и формы	Внести иллюстрации по сказке «Колобок»	Оформить с/р игру «Дом-семья»(кровать, посуда, коляски, куклы и др.)	Внести цветные наборы конструктора-деревянного	Картотека физ. минуток Внести погремушки	Оформление папки-раскладки «Осень»
ноябрь	Внести игрушки для закапывания в песок (шарики, кубики, кольца разных цветов, размеров);	Подобрать книги с красочными иллюстрациями, репродукции сказок для детей 1.5-3 года	Внести с/р игру «Больница»	Внести набор шумовых баночек, бутылочек	Картотека «Дыхательная гимнастика Внести платочки	Оформление фото-выставки «Вот как мы играем»
декабрь	Внести игрушки контрастных размеров(большие и маленькие)	Картотека «Пальчиковая гимнастика» Внести дидактический материал «Зима»	Внести картинки по сюжетам «Кто что делает» (поливает, кормит, убирает снег и др.)	Внести маски домашних животных для музыкальной игры «Кто как идет»	Картотека подвижных игр со словами Внести флажки	Оформление приемной «Новогоднее настроение»
январь	Внести «Мыльные пузыри», «Веселые кораблики»	Оформить серию тематических картин «Животные и их детёныши» Диора «Где чьи детки»	Оформить центр «В гостях у сказки»	Оформить альбом с иллюстрациями-народные игрушки	Внести атрибуты-шапки-маски для подвижных игр Внести кегли	Оформление папки-раскладки «Зима»

февраль	Внести оборудование для игр с водой (рыбки, кораблики лейки и д.р)	Внести пальчиковый театр «Репка»	Внести большие машины	Создать условия для игр с пальчиковым театром	Внести коврики для профилактики плоскостопия, Кубики разноцветные для гимнастики	Оформление стенда «Наши папы»
март	Внести ветки вербы	Внести обучающие карточки «Одежда»	Оформить альбом «Моя семья»	Внести настольный театр «Теремок»	Внести доску ребристую; ленточки	Оформление стенда «Наши мамы»
апрель	Внести иллюстрации о весне	Оформление иллюстраций с изображением птиц, насекомых	Создать центр конструктивной деятельности	Внести конструктор	Оформить большую корзину для забрасывания мячей (для их хранения) Внести шарики для гимнастики	Оформление папки-раскладки «Весна»
май	Внести иллюстрации о весне Внести развивающие пазлы «Ферма»	Картотека - артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»	Оформить альбом - мир эмоций	Оформить игрушку-забаву	Внести игрушки – рули для п/игр.	Оформление фото-выставки «Что мы делаем в детском саду»

Д/Н	02.09. – 06.09 «Безопасность» Мониторинг	09.09-13.09 «Кладовые природы»	16.09-20.09 «Осень золотая»	23.09-27.09 «Детский сад наш так хорош»
Понедельни	1.Математика «Занятие 1» №2 с.10 2.Физкультурное «Занятие № 1» №6 с.21	1.Математика «Занятие 2» №2 с.10 2.Физкультурное «Занятие №4» №6 с.23	1. Математика «Занятие 1» №2 с.10 2. Физкультура «Занятие №7» №6 с.25	1. Математика «Занятие 2» №2 с.10 2. Физкультура «Занятие №6» №6 с.24
Вторник	1.Музыкальное № 24с.2 2.Развитие речи «Тема №2/1» №3 с.33	1.Музыкальное №24 с. 3 2.Развитие речи «Тема №2/2» №3 с.33	1. Музыкальное №24 с.4 2.Речевое развитие Чтение стих-ния «Петушок» №3 с.36	1. Музыкальное №24 с. 5 2.Речевое развитие Чтение стих-ния «Бу-бу-бу я рогатый» №3 с.35
Среда	1.Лепка «Стручки гороха» №10 с.7 2.Физкультурное на прогулке «Занятие №2» №6 с.22	1.Аппликация «Морковка» №11 с.13 2.Физкультурное на прогулке «Занятие №5» №6 с.24	1.Лепка «Печенье» №10 с.6 2.Физкультурное на прогулке «Занятие №3» №6.с.23	1.Аппликация «Настольный театр» №11 с.6 2.Физкультурное на прогулке «Занятие №7» №6 с.25
Четверг	1.Окружающий мир «Занятие 1» №4 с.6 2.Физкультурное «Занятие №3» №6 с.23	1.Природа «Занятие 1» №5 с.7 2.Физкультурное «Занятие №6» №6 с.24	1.Окружающий мир «Занятие 2» №4 с.9 2.Физкультурное «Занятие №4» №6 с.23	1.Природа «Что спрятал Петрушка» (ягоды, фрукты) №9 с.9 2.Физкультурное «Занятие №8» №6 с.25
Пятница	1.Музыкальное № 24 с.2 2.Рисование «Фрукты и ягоды» №7 с.32	1.Музыкальное №24 с.3 2.Рисование «Падают, падают листья» №8 с.40	1.Музыкальное №24 с.4 2.Рисование «Горошек для петушка» №7 с.17	1.Музыкальное№ 24 с. 8 2.Рисование «Жираф» №7 с.9

октябрь

ДД	30.09-04.10 «Звери готовятся к зиме» 4.10 День Гражданской обороны	07.10- 11.10 «Пернатые друзья»	14.10-18.10 «Как хлеб на стол пришёл» День отцов в России	21.10-25.10 «Вещи предметы вокруг нас»	28.10-01.11 «Профессии наших родителей»
Понедельник	1 Математика «Занятие 1» №2 с.11 2. Физкультурное «Занятие 9» №6 с.28	1. Математика «Занятие 2» №2 с.12 2. Физкультурное «Занятие 12» №6 с.29	1. Математика «Занятие 3» №2 с.12 2. Физкультурное «Занятие 15» №6 с.31	1. Математика «Занятие 4» №2 с.13 2.Физкультурное «Занятие 15» №6 с.31	1. Математика «Занятие 1» №2 с.14 2.Физкультурное «Занятие №17» №6 с.34
Вторник	1.Музыкальное №24 с.6 2.Речевое развитие «Занятие 1» №3 с.37	1.Музыкальное№24 с.9 2.Развитие речи «Занятие 3» №3 с.38	1.Музыкальное №24 с. 11 2.Развитие речи «Занятие 5» №3 с.41	1.Музыкальное№24с.14 2.Развитие речи «Занятие 7» №3 с.42	1..Музыкальное№ 24 с.15 2.Развитие речи «Занятие 8» №3 с.43
Среда	1.Лепка «У ежа иголки» №10 с.14 2.Физкультурное на прогулке№6 «Занятие 10» №6 с.28	1.Аппликация «Птички» №11 с.7 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 13» №6 с.30	1.Лепка «Подсолнух» №10 с.9 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 14» №6 с.31	1.Аппликация «Красивая ваза» №11 с.9 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 16» №6 с.32	1.Лепка «Маленькие змейки» №10 с.15 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 18» №6 с.35
Четверг	1.Окружающий мир «Занятие 3» №4 с.12 2.Физкультурное «Занятие 11» №6 с.29	1.Природа «Занятие 2» №5 2.Физкультурное «Занятие 14» №6 с.31	1.Окружающий мир «Занятие 9» №4 с.30 2.Физкультурное «Занятие 12» №6 с.29	1.Природа «Кто это?» (животные) №9 с.18 2.Физкультурное «Занятие 15» №6 с.31	1. Окружающий мир «Занятие 1» №4 с.34 2.Физкультурное «Занятие 19» №6 с.35
Пятница	1.Музыкальное №24 с. 6 2.Рисование «Берлога для медведя» №7 с.5	1.Музыкальное №24 с. 9 2.Рисование «Птичка» №7 с.20	1.Музыкальное №24 с. 11 2.Рисование «Травка для зайчат» №7 с.29	1.Музыкальное№24 с.14 2.Рисование «Мячики» №7 с.39	1.Музыкальное№24 с.15 2.Рисование «Колёса для машин» №7 с.33

ноябрь

ДН	05.11- 08.11 «Россия-Родина моя»	11.11-15.11 «Неделя доброты»	18.11-22.11 «Мой дом»	25.11-29.11 «День матери в России»
Понедельник	1.Математика «Занятие 2» №2 с.15 2. Физкультура «Занятие 20» №6 с.36	1. Математика «Занятие 3» №2 с.15 2. Физкультура «Занятие 23» №6 с.38	1. Математика «Занятие 4» №2 с.16 2. Физкультура «Занятие 18» №6 с.35	1. Математика «Занятие 2» №2 с.15 2. Физкультурное «Занятие 24» №6 с.38
Вторник	1.Музыкальное №24 с.17 2.Развитие речи «Занятие 6» №3 с.50	1.Музыкальное №24 с.18 2.Развитие речи «Занятие 3» №3 с.48	1.Музыкальное №24 с.19  2.Развитие речи «Занятие 5» №3 с.49	1.Музыкальное№24 с.21  2.Развитие речи «Занятие 2» №3 с.47
Среда	1.Аппликация «Флажки» №11 с.10 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 21» №6 с.37	1.Лепка «Пирожки для Машеньки» №10 с.12 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 20» №6 с.36	1.Аппликация «Цветочки на клумбах» №11 с.12 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 22» №6 с.37	1.Лепка «Колёса к поезду» №10 с.16 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 24» №6 с.38
Четверг	1. Природа «Занятие 3» №5 с.10 2.Физкультурное «Занятие 22» №6 с.37	1. Окружающий мир «Занятие 3» №4 с. 40 2.Физкультурное «Занятие 21» №6 с.37	1. Природа «Поговорим о кошке» №5 с.24 2.Физкультурное «Занятие 23» №6 с.38	1. Окружающий мир «Занятие 4» №4 с.43 2.Физкультура «Занятие 17» №6 с.34
Пятница	1.Музыкальное №24 с.17 2.Рисование «Червячки для крота» №7 с.31	1.Музыкальное №24 с.18 2.Рисование «Ёжик» №7 с.20	1.Музыкальное№24 с.19 2.Рисование «Мышонок в норке» №7 с.44	1.Музыкальное№24 с.21 2.Рисование «Яркое солнышко» №7 .35

декабрь

Д/Н	02.12- 06.12 «Зимушка-зима»	09.12-13.12 «Неделя коренных народов Приамурья»	16.12-20.12 «Ёлочка красавица»	23.12-27.12 «Новый год у ворот» Безопасность
Понедельник	1. Математика «Занятие 1» №2 с.17 2. Физкультурное «Занятие 25» №6 с.41	1 Математика. «Занятие 2» №2 с.18 2. Физкультурное «Занятие 28» №6 с.42	1. Математика «Занятие 3» №2 с.19 2. Физкультура «Занятие 31» №6 с.44	1. Математика «Занятие 4» №2 с.19 2. Физкультурное «Занятие 24» №6 с.38
Вторник	1.Музыкальное №24 с 45 2.Развитие речи «Занятие 5» №3 с.59	1.Музыкальное №24 с 23 2.Развитие речи «Занятие 6» №3 с.60	1.Музыкальное №24 с 25 2.Развитие речи «Занятие 7» №3 с.61	1.Музыкальное№24 с 46 2.Развитие речи «Занятие 8» №3 с.64
Среда	1.Аппликация «Дома и деревья в снегу» №11 с.45 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 26» №6 с.41	1.Лепка «Рыбки» №10 с.17 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 29» №6 с.43	1.Аппликация «Кто в домике живёт?» №11 с.8 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 31» №6 с.44	1.Лепка «Червячки для цыплёнка» №10 с.19 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 29» №6 с.43
Четверг	1. Природа «Занятие 4» №5 с.11 2.Физкультурное «Занятие 27» №6 с.42	1. Окружающий мир «Занятие 5» №4 с.46 2.Физкультурное «Занятие 30» №6 с.44	1. Природа «Зайка в гости к нам пришёл» №9 с.25 2.Физкультурное «Занятие 27» №6 с.42	1. Окружающий мир «Занятие 4» №4 с.59 2.Физкультурное «Занятие 32» №6 с.45
Пятница	1.Музыкальное №24 с 45 2.Рисование «Снегопад» №7 с.15	1.Музыкальное№24 с 23 2.Рисование «Новогодняя ёлка» №7 с.46	1.Музыкальное №24 с 25 2.Рисование «Конфетки на палочках» №7 с.30	1.Музыкальное №24 с 46 2.Рисование «Мыльные пузыри» №7 с.32

## Январь

Д/Н	13.01-17.01 «Каляда»	20.01- 24.01 «На войне маленьких не бывает»	27.01-31.01 «В здоровом теле-здоровый дух!»
Понедельник	1. Математика «Занятие 2» №2 с.21 2. Физкультурное «Занятие 24» №6 с.38	1. Математика «Занятие 2» №2 с.21 2. Физкультура «Занятие 36» №6 с.49	1. Математика «Занятие 3» №2 с.22 2. Физкультура «Занятие 39» №6 с.50
Вторник	1.Музыкальное №24 с 48 2.Развитие речи «Занятие 1» №3 с.65	1.Музыкальное №24 с. 43 2.Развитие речи «Занятие 3» №3 с.66	1.Музыкальное №24 с 44 2.Развитие речи «Занятие 5» №3 с.68
Среда	1.Аппликация «Овечка» №11 с.40 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 34» №6 с.47	1.Лепка «Новогодняя ёлка» №10 с.22 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 37» №6 с.49	1.Аппликация «Конфетки в вазе» №11 с.36 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 35» №6 с.48
Четверг	1. Природа «Занятие 5» №5 с.13 2.Физкультурное «Занятие 35» №6 с.48	1. Окружающий мир «Занятие 1» №4 с.62 2.Физкультурное «Занятие 38» №6 с.50	1. Природа «Мы покормим птиц» №9 с.41 2.Физкультурное «Занятие 36» №6 с.49
Пятница	1.Музыкальное №24 с 48 2.Рисование «Сова в дупле» №7 с.28	1.Музыкальное №24 с 43 2.Рисование «Самолёты» №7 с.25	1.Музыкальное №24 с 44 2.Рисование «Лягушата» №7 с.26

Февраль

ДН	03.01-07.02 «Мой дом. Мой посёлок. Моя страна»	10.02-14.02 «Юные исследователи	17.02-21.02 «Народные промыслы»	24.02-28.02 «Неделя Мужества»
Понедельник	1.Математика «Занятие 4» №2 с.22 2. Физкультурное «Занятие 40» №6 с.51	1.Математика «Занятие 1» №2 с.23 2. Физкультурное «Занятие 43» №6 с.54	1.Математика «Занятие 2» №2 с.24 2. Физкультурное «Занятие 46» №6 с.56	1.математика «Занятие 3» №2 с.25 2. Физкультурное «Занятие 49» №6 с.60
вторник	1.Музыкальное№24 с 50 2.Развитие речи «Занятие 7» №3 с.69	1.Музыкальное№24 с 52 2.Развитие речи «Занятие 1» №3 с.70	1.Музыкальное№24 с 60 2.Развитие речи «Занятие 3» №3 с.72	1.Музыкальное№24 с 58 2.Развитие речи «Занятие 5» №3 с.73
Среда	1.Лепка «Морковка» №10 с.10 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 41» №6 с.53	1.Аппликация «Пуделек» №11 с.16 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 44» №6 с.55	1.Лепка «Колобок» №10 с.30 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 47» №6 с.57	1.Аппликация «Самолетики в небе №11 с.14 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 50» №6 с.60
четверг	1. Окружающий мир «Дом и его части » №4 с.64 2.Физкультурное «Занятие 42» №6 с.54	1. Природа «Занятие 5» №5 с.13 2.Физкультурное «Занятие 45» №6 с.56	1 Окружающий мир «Занятие 5» №4 с.13 2.Физкультурное «Занятие 48» №6 с.58	1. Природа «Занятие 5» №5 с.13 2.Физкультурное «Занятие 51» №6 с.61
пятница	.Музыкальное№24 с 50 2.Рисование «Утята» №7 с.39	Музыкальное№24 с 52 2.Рисование «Червячки для крота» №7 с.31	Музыкальное№24 с 61 2.Рисование «Мышонок в норке» №7 с.44	Музыкальное №24 с 58 2.Рисование «Самолеты» №7 с.25

Март

ДН	03.03-07.03 «Масленичная неделя»	10.03-14.03 «Международный Женский день»	17.03-21.03 «Сказка к нам приходит»	24.03-28.03 «Театральная неделя»
Понедельник	1.Математика «Занятие 2» №2 с.27 2. Физкультурное «Занятие 54» №6 с.63	1.Математика «Занятие 1» №2 с.26 2. Физкультурное «Занятие 51» №6 с.61	1.Математика «Занятие 3» №2 с.28 2. Физкультурное «Занятие 49» №6 с.60	1.математика «Занятие 4» №2 с.29 2. Физкультурное «Занятие 52» №6 с.62
вторник	1.Музыкальное №24 с 57 2.Развитие речи «Занятие 2» №3 с.77	1.Музыкальное№24 с 63 2.Развитие речи «Занятие 3» №3 с.79	1.Музыкальное №24 с 65 2.Развитие речи «Занятие 5» №3 с.80	1.Музыкальное №24 с 66 2.Развитие речи «Занятие 7» №3 с.82
Среда	1.Лепка «Цветок» №10 с.33 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 55» №6 с.63	.Аппликация «» №11 с.33 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 55» №6 с.63	1.Лепка «Яички для птички» №10 с.27 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 50» №6 с.60	1.Аппликация «Помпоны на шапках» №11 с.35 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 52» №6 с.62
четверг	1. Окружающий мир «Рассматриваем картинки в книжках» №9 с.55 2.Физкультурное «Занятие 56» №6 с.64	1. Природа «Занятие 7» №5 с.16 2.Физкультурное «Занятие 53» №6 с.62	1. Природа «Расскажи о своих домашних животных» №9 с.59 2.Физкультурное «Занятие 51» №6 с.61	1. Окружающий мир «Занятие 1» №4 с.80 2.Физкультурное «Занятие 56» №6 с.64
пятница	1.Музыкальное№24 с 57 2.Рисование «Цыплёнок» №7 с.36	1.Музыкальное№24 с 63 2.Рисование «Бабочка» №7 с.11	1.Музыкальное№24 с 65 2.Рисование «Бублики – баранки» №8 с.82	1.Музыкальное№24 с 66 2.Рисование «Змея» № 7 с.13

ДН	31.03-04.04 «Я в мире – человек»	07.04-11.04 «Космическая неделя»	14.04-18.01 «День Земли»	21.04-25.04 Неделя безопасности. «Огонь – друг. Огонь-враг»	28.04-30.04
Понедельник	1.Математика «Занятие 1» №2 с.30 2. Физкультурное «Занятие 57» №6 с.66	1.Математика «Занятие 2» №2 с.31 2. Физкультурное «Занятие 60» №6 с.68	1.Математика «Занятие 3» №2 с.32 2. Физкультурное «Занятие 63» №6 с.70	1.Математика «Занятие 4» №2 с.33 2. Физкультурное «Занятие 60» №6 с.68	1.Математика «Занятие 3» №2 с.32 2. Физкультурное «Занятие 65» №6 С.73
вторник	1. Музыкальное№24 с 68 2.Развитие речи «Занятие 1» №3 с.84	1. Музыкальное№24 с 70 2.Развитие речи «Занятие 4» №3 с.85	1. Музыкальное№24 с 72 2.Развитие речи «Занятие 5» №3 с.86	1. Музыкальное№24 с 74 2. Развитие речи «Занятие 7» №3 с.88	1. Музыкальное№24 с 22  2. Развитие речи «Занятие 1» №3 с.89
Среда	1.Лепка «Самолёт» №10 с.35 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 58» №6 с.67	1.Аппликация «Лодочка» №11 с.23 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 61» №6 с.69	1.Лепка «Мыльные пузыри» №10 с.31 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 58» №6 с.67	1.Аппликация «Ёжик» №11 с.19 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 61» №6 с.69	Лепка «Гусеница»№10 с.37 Физкультурное на прогулке «Занятие 56» №6 с65
четверг	1. Природа «Тает снег» (о весенних изменениях в природе) №9 с.56 2.Физкультурное «Занятие 59» №6 с.67	1. Окружающий мир «Собираем пирамидку» №9 с.62 2.Физкультурное «Занятие 62» №6 с.69	1. Природа «Занятие 8» №5 с.18 2.Физкультурное «Занятие 59» №6 с.67	1.Окружающий мир «Мы лечим куклу» №9 с.57 2.Физкультурное «Занятие 64» №6 с.71	1
пятница	1.Музыкальное№24 с 68 2.Рисование «Божья коровка» №8 с.130	1.Музыкальное№24 с 70 2.Рисование «Комарики» №7 с.27	1.Музыкальное№24 с 72 2.Рисование «Куст» №7 с.22	1.Музыкальное№24 с 74 2.Рисование «Черепашка» №7 с.10	2

май

ДН	05.05-07.05 «День Победы»	12.05-16.05 «Зеленый мир»	19.09-24.05 Мониторинг	26.05-30.05 «Весну провожаем – лето встречаем»
Понедельник	1.Математика «Занятие 2» №2 с.35 2. Физкультурное «Занятие 71» №6 с.77	1.Математика «Занятие 1» №2 с.34 2. Физкультурное «Занятие 68» №6 с.75	1.Математика «Занятие 1» №2 с.34 2. Физкультурное «Занятие 67» №6 с.74	1.Математика «Занятие 2» №2 с.35 2.Физкультурное «Занятие 70» №6 с.76
вторник	1. Музыкальное№24 с 55 2. Развитие речи «Занятие 3» №3 с.91	1. Музыкальное. №24 с 57 2. Развитие речи «Занятие 2» №3 с.90	1. Музыкальное№24 с 60 2. Развитие речи «Занятие 4» №3 с.91	1.Музыкальное№24 с 64 2. Развитие речи «Занятие 6» №3 с.93
Среда	1.Лепка «Радуга» №10 с.41 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 65» №6 с.73	1.Аппликация «Машинки» №11 с.11 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 69» №6 с.75	1.Аппликация «Козлёнок» №11 с.42 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 68» №6 с.75	1.Лепка «Колобок» №10 с.30 2.Физкультурное на прогулке «Занятие 72» №6 с.77
четверг	8	1. Природа «Грустный и весёлый зайчик» №9 с.62 2.Физкультурное «Занятие 67» №6 с.74	1 Окружающий мир «Моя семья» №9 с.78 2.Физкультурное «Занятие 69» №6 с.75	1.Природа Вот и лето к нам пришло 2.Физкультурное «Занятие 67» №6 с.74
пятница	1.Музыкальное 2.Рисование « Салют» №7 с.42	1.Музыкальное№24 с 58 2.Рисование «Я флажок держу в руке» №8 с.134	1.Музыкальное№24 с 65 2.Рисование «Воздушные шарики» №7 с.14	1.Музыкальное№24 с 64 2.Рисование «летний калейдоскоп» №7 с.43

## Перспективный план работы с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Родительское собрание «Давайте познакомимся»	Цель: Познакомить родителей с особенностями детей от 1,5 до 3х лет	09.09.24	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
2	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Цель: Собрать данные о семье	в течение месяца	Лычковская Т.В.
3	Привлечение родителей к изготовлению пособия по сенсорному развитию.	Цель: Привлечь родителей к жизни группы и детского сада	в течение месяца	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
4	Информационный стенд «Как помочь ребёнку легко адаптироваться к детскому саду»	Цель: Познакомить родителей с периодом адаптации и как её пройти не нанося стресс ребёнку.	14.09-21.09.	Костюкова И.Г.
5	Привлечь родителей к выставке поделок из овощей и фруктов	Цель выставки: развитие художественно-эстетического восприятия. Привлечь родителей к жизни группы и детского сада	в течение месяца	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
6	Папка-передвижка «Осень»	Цель: Донесение актуальной информации о воспитании развития детей, которая активно применяется в детском саду	01.09.	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
7	Тематическое развлечение «Мой любимый детский сад»		01.09	Воспитатели Лычковская Т.В., Костюкова И.Г.
	Выставка «Во саду ли в огороде»			Воспитатели Лычковская Т.В., Костюкова И.Г.
	Кукольный театр «Осень краски развела»			Воспитатели Лычковская Т.В., Костюкова И.Г.
	<b>Видеопоздравление</b> детей с праздником дошкольного работника в ВК			

**Перспективный план работы с родителями**

<b>Октябрь</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Консультация: «Осторожно - самый нежный возраст»	Цель: Познакомить родителей с общением ребёнка 2-3 лет дома.	05. 10 2024г.	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
2	Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды»	Цель: Формирование педагогической культуры родителей	в течение месяца	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
3	Совместная работа с родителями по созданию фотоальбома «Наша дружная семья»	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течение месяца	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
4	Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»	Цель: Познакомить родителей с играми для пальчиков дома	19. 10- 26.10 2024	Лычковская Т.В.
5	Консультирование родителей по запросу	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течение месяца	Костюкова И.Г.
6	Привлечение родителей к изготовлению групповой книги «История вещей»	Цель: Вовлечение родителей в творческий процесс изготовления книжек.	в течении месяца	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.

## Перспективный план работы с родителями

<b>Ноябрь</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация: «Доктор разъясняет»	Цель: Познакомить родителей с причинами плача детей в возрасте от 2-3х лет	02.11-09.11.2024г.	Лычковская Т.В.
2.	Стенд: «Грипп ОРВИ.»	Цель: «Охрана здоровья детей во время вспышки ОРВИ».	02.11.2024	Костюкова И.Г.
2.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Цель: Просветительская работа в области здоровьесбережения	в теч. месяца	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
3.	Памятка «Пальчиковые игры для малышей»,	Цель: просветительская работа родителей в развитии мелкой моторики и координации движений пальцев рук	в теч. мес.	Лычковская Т.В.
4.	Праздник, посвященный Дню матери «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» Фотовыставка «Селфи с мамой»	Цель: Подготовка номера для мам.	26.11.2024	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
5.	Консультация: «Какие сказки читать детям»	Цель: Просветительская работа с родителями в привитии детям любви к художественному слову, уважение к книге. Подбор литературы для детей 2-3х лет	30.11.2024	Костюкова И.Г.
6.	Акция «День добрых дел»	Цель: привлечение родителей к жизни группы и детского сада	в течении месяца	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
7.	Привлечение к созданию групповой книги «От кареты до ракеты»	Цель: Вовлечение родителей в творческий процесс изготовления книжек.	в течении месяца	
8.	Кукольный театр «Дружные ребята»	Воспитание дружеских отношений		Воспитатели Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
	Групповое пополнение «От кареты –до ракеты»			

## Перспективный план работы с родителями

Декабрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совместная работа с родителями: зимние постройки на участке.	Цель: Привлечь родителей к жизни группы и детского сада	в течении месяца..	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
2.	Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»	<b>Цель:</b> формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.	в течении месяца	Костюкова И.Г.
3.	Консультация: « Как провести выходные дни с ребенком»	Цель: дать некоторые рекомендации о проведении с пользой выходного дня: сближение родитель-ребёнок, укреплению любви и уважения между ними	04.12.- 09.12. 2024	Лычковская Т.В,
4.	.Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.	Цель:Привлечь внимание родителей к оформлению группы и украшению к новому год	21.12- 27.12. .2024	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
5.	Материал в уголок здоровья: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Цель: Просветительская работа в области здоровьесбережения	28.12.20 24	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
6.	Папка- передвижка «Зима»	Цель: Донесение актуальной информации о воспитании развития детей, которая активно применяется в детском саду	01.12.20 24	Костюкова И.Г.
7.	Акция «Накорми птиц зимой» «Письмо Дедушке Морозу» «Безопасная елка»	Цель: привлечение родителей к жизни группы и детского сада	в течении месяца..	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
8.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)			Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
	<b>Развлечение</b> «Зимние забавы»			Лычковская Т.В. Костюкова И.Г

## Перспективный план работы с родителями

<b>Январь</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста».	Цель: Дать представление о сенсорике, что можно использовать дома	11.01.2024	Лычковская Т.В.
2	Родительское собрание: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».	Цель: Выступление из опыта родителей	21.01.2024	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
3	В уголок для родителей поместить информационный материал: «Здоровье детей в наших руках».	Цель: Дать представление о здоровом образе жизни в детском саду.	25.01.- 29.01.2024	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
4	Консультирование родителей по запросу	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
	Акция «Свеча в окне»		27.01.2025	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»			Лычковская Т.В. Костюкова И.Г

## Перспективный план работы с родителями

<b>Февраль</b>				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Фольклор для маленьких».	Цель: Познакомить родителей с фольклором: прибаутки, потешки.	02.02-08.02.2024	Лычковская Т.В.
2.	Памятка «Учить цвета легко и просто».	Цель: Познакомить родителей с правилами знакомства ребёнка с цветом, игры забавы.	в теч. месяца	Костюкова И.Г.
3.	Выставка плакатов: «Солдат в моей семье»	Цель: Привлечь внимание родителей рассказать о героях в семье	23.02.24	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
4.	Консультирование родителей по запросу	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
5.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»		В течении месяца	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
	Познавательное развлечение «Юные исследователи»		08.02.2025	Лычковская Т.В.
	Развлечение «Масленица-затейница»			Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.

## Перспективный план работы с родителями

<b>Март</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Цель: Создать праздничное настроение для мам.	01.03.- 06.03.2024г.	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
2.	Консультация: «Привитие навыков самостоятельности».	Цель: Больше уделять внимания самостоятельным действиям детей.	08.03-15.03. 2024	Костюкова И.Г.
3.	Консультирование родителей по запросу через группу в ватцап	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Лычковская Т.В.
4.	Консультация памятка: «Осторожно гололёд».	Цель:Познакомить родителей о безопасности на улице во время гололёда.	24.03- 31.03.2024	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
	Драматизации народных сказок			Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
	Театрализованное представление для родителей		27.03.2025	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.

<b>Апрель</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Родительское собрание Чему научились наши дети за год.	Цель: Подведение итогов за год	07.04.2024	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
2.	Консультация: Кишечные заболевания	Цель: Познакомить с мерами профилактики.	10.04.- 14.04.2024	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
3.	Информационный материал: «Чем занять малыша весной на прогулке»	Цель: Научить родителей беседовать с ребёнком на прогулке	20.04.- 24.04.2024	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
4.	Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»	Цель: дать подборку пальчиковых игр	28.04.2024	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
5.	Консультирование родителей по запросу.	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
	<b>Выставка</b> детского рисунка «Земля-наш общий дом» <b>(Положение)</b>		3 неделя	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
	<b>Акция</b> «Чистый двор»		3 неделя	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.
	Кукольный театр «Кошкин дом»			Лычковская Т.В. Костюкова И.Г.

<b>Май</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация: Игровая деятельность детей.	Цель:Познакомить с играми отражающие быт, сюжетные игры	10.05. 2024	Костюкова И.Г.
2.	Привлечение родителей к благоустройству территории.	Цель:Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в теч..мес.	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
3.	Консультация: «Игры с песком и водой»;	Цель: Как с ребенком играть с песком.	17.05.2024	Лычковская Т.В.
4.	Консультирование родителей по запросу	Цель:Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
5.	Папка-передвижка «Как уберечь ребёнка от травм». «Осторожно окна».		31.05.2024.	Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»  Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»			Лычковская Т.В. Костюкова И.Г
	Выставка детского рисунка «День Победы»			Лычковская Т.В. Костюкова И.Г

**Модель организации образовательного процесса в группе раннего возраста  
(с 1.5 до 3 лет)**

Время согласно режиму дня	Обязательная / формируемая	день недели/ содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.20	50 мин О - 25 мин Ф- 25 мин	утренняя встреча детей (СК, Р), утренняя гимнастика (Ф), утренний круг(СК,Р,ПР)				
		Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Пальчиковые или жестовые игры (П, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)
		Игры (П, Р)	Дидактические игры на развитие ВПФ (П, СК, Р)	Дидактические игры, направленные на обогащение чувственного опыта детей. (П, Р) (сенсорное развитие)	Дидактические игры по развитию речи (П, Р)	Игры с музыкальными инструментами (ХЭ)
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р)	Беседы о сезонных изменениях (П, Р)	Пальчиковые или жестовые игры (П, Р)	Игры с подражательными движениями (П, Р)	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р)
		Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)
8.30-9.00	30 мин О - 30 мин	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи (СК, П, Р), воспитание культурно-гигиенических навыков (СК, Р)				
9.00-9.30	30 мин О - 30 мин	Активное бодрствование. (игры, предметная деятельность и др). Подготовка к НОД				
		Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)
9.30 - 10.00	30мин О - 20 мин Ф-10	2 НОД в игровой форме по подгруппам (Ф, П, Р, СК, ХЭ). Физкультминутки между НОД по 10 мин				
10.00 -	О-10	2 завтрак				

10.10						
10.10 - 11.40	90 мин О-80мин Ф – 10 мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П,Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по безопасности. Прогулка (П, Р, СК, Ф,Х-Э). Возвращение с прогулки: культура общения (С, К, П);				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Наблюдение за доступными явлениями и природы (формирование элементарных экологических представлений) (П, СК, Р)	Наблюдение за сезонными изменениями (П, СК, Р)	Наблюдение за предметным окружением (П, СК, Р)	Наблюдение за доступными явлениями природы (формирование элементарных экологических представлений) (П, СК, Р)	Наблюдение за сезонными изменениями (П, СК, Р)
		Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).
		Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).
		Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)

		Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)
		Индивидуальная работа, направленная на обогащение непосредственного чувственного опыта детей (сенсорное развитие)	Индивидуальная работа, направленная на развитие речи	Индивидуальная работа, направленная на развитие ВПФ	Индивидуальная работа, направленная на нравственное воспитание	Индивидуальная работа, направленная на закрепление основных движений
11.40 - 12.00	20 мин О-15 Мин Ф-5	Воспитание культурно-гигиенических навыков (СК, Р), оказание помощи друг другу (СК, П). Самостоятельная деятельность детей. (СК,Р,П,Ф, Х-Э)				
12.00 - 12.30	30 мин О – 30мин	Подготовка к обеду. Обед.				
12.30 - 15.30	10 мин <i>Время сна не берем в расчет</i> Ф-10 мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. Музыкальное сопровождение (ХЭ, Ф). Постепенный подъем и оздоровительные и гигиенические процедуры. (Ф, П, Р, СК)				
15.30 - 15.40	20 мин О-20 мин	Подготовка к полднику. Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков.(СК, Р, П,Ф)				
15.40 - 16.00	20 мин О-10 мин Ф-10 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными	Развлечение по теме недели (все области). Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)

		музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	ми (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	
16.00 - 18.00	120 мин О-70 мин Ф-50 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, малоподвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа (П, Р, Ф, СК, ХЭ), общение по интересам. Вечерний круг (СК,Р,ПР) Уход детей домой.				
		Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)
		Дидактические игры на закрепление КГН (П, Р, СК).	Минутка здоровья (Ф)	Подвижные игры (СК, Ф).	Малоподвижные игры (СК, Ф).	Подвижные игры (СК, Ф).
		Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)
	О-445 мин Ф- 90 мин	Время, затраченное на реализацию образовательной программы без учета дневного сна (дневной сон- 1ч 20мин (140 мин)) 8 часов 55 минут (535 минут) Обязательная часть -7 ч. 25 минут - 83,1% Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 ч. 30 минут - 16,9%				

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

- СКР -Социально-коммуникативное развитие
- ПР - Познавательное развитие
- РР -Речевое развитие
- ХЭ -Художественно-эстетическое развитие
- ФР -Физическое развитие
- О -Обязательная часть Программы
- Ф -Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

*План мероприятий по направлениям Программы воспитания.*

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Месяц, дата</b>	<b>Возраст детей, группы</b>	<b>Ответственные</b>
Патриотическое	Кукольный театр «В гостях у Осени»	2 неделя. сентября.	1,2 мл.гр	Воспитатели
	День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Презентация группового альбома/лэпбука «Народы Приамурья»	3 нед февраля		Воспитатели
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Акция «Стена памяти»	1 неделя мая		Воспитатели
	Неделя «Зеленый мир» Акция «Зазеленись»	10.05-12.05		Воспитатели
	Социальное	Мои любимые игрушки	01.09.	Мл. г.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.		Воспитатели
	День отца в России	16.10.		Воспитатели
	Кукольный театр «Подружились»	1 неделя. ноября	1.2 мл. гр.	Воспитатели
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается»	4неделя ноября		Воспитатели
	Кукольный театр «Маленькие	4 неделя	1,2 мл.гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
	помощники»	ноября		
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1 нед. декабря	Все группы	Воспитатели
	День заказов подарков Дедушке Морозу Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	04.12.		Воспитатели
	Акция «Свеча в окне»	27.01.		Воспитатели
	Презентация групповых книг «Моя семья»	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Неделя безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» Театрализованное представление по теме недели	4 неделя апреля		Воспитатели
	Кукольный театр «Тили-бом, загорелся кошkin дом!»	05-09.09	Младшие группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Овощное лукошко» <b>Положение</b>		Все группы	
Познавательное	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед. окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	Неделя «Маленькие исследователи» <b>Посвященная Дню Российской науки</b> 8 февраля	2 нед февраля		Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
	Познавательное развлечение «Путешествие капельки»	21.02.	Мл., ср. гр	
	Создание групповой книги «От узелка к буквам», посвящен. <b>Международному Дню родного языка</b>			
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед. сент	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Спортивный праздник «Зимние забавы»	2 неделя декабря		
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Защитники отечества»	4 нед февраля		
	Физкультурный досуг <b>Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта</b>	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели
	3 неделя сентября		Воспитатели	
Трудовое	Малышам о профессиях		Мл гр.	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
Эстетическое	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед. ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный <b>Международному Дню художника 8 декабря</b>	2 нед. декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели

## Темы недели

месяц	Тема недели	1 младшая группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) <b>Безопасность</b> Мониторинг	Здравствуй, детский сад!	Тематическое развлечение «Мой любимый детский сад» (младшие группы)
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду	Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС
	(2 неделя) «Кладовые природы»	Фрукты и овощи	Выставка «Во саду ли в огороде» (Положение)
		Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	
	(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники	Осенний праздник «Осенины»  Кукольный театр (1мл,2мл) «Осень краски развела»
		Формировать представления об осени, сезонных изменениях, одежде людей, организовать сбор листьев на прогулке, рассматривать, сравнивать форму. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	
	(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК  Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u>С участием родителей</u>
		Обобщить и расширить знания детей о д/с, расширить представления о профессиях сотрудников д/с, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	

<b>октябрь</b>	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме».	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг)
	<b>4.10 День Гражданской обороны</b>	<p>Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p> <p>Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)</p>	
	(2 неделя) «Пернатые друзья»	<p>Расширение представлений о разнообразии мира птиц.</p> <p>Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<b>Выставка поделок</b> «Краснокнижные птицы Амурской области»
	(3 неделя) <b>День отца в России</b> «Как хлеб на стол пришел»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	<b>Физкультурный досуг</b> «Колосок» - кукольный театр младшие группы
	(4 неделя) «Вещи предметы вокруг нас»	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)
(5 неделя) «Профессии наших родителей»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	Выставка детского рисунка по теме недели	

ноябрь	(1 неделя) <b>«Россия-Родина моя»</b>	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	
	(2 неделя) <b>«Неделя доброты»</b>	Мое имя	<b>Акция</b> «День добрых дел»
		Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.	
(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.	Пополнение групповой книги «От кареты - до ракеты»	
(4 неделя) <b>День матери в России</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр  Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр)  Фото-выставка «Селфи с мамой»	
декабрь	(1 неделя) <b>«Зимушка-Зима»</b> <i>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</i> <b>09.12 День Героев Отечества в России</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	<b>Акция</b> «Накормите птиц зимой»  <b>Акция</b> «Письмо для Дедушки Мороза»  <b>Просмотр презентаций,</b> посвященных Дню Героев Отечества в России (т.,сподг.гр)

	(2 неделя) <b>Неделя коренных народов Приамурья</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.	<b>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)</b>  <b>Спортивный праздник «Зимние забавы»</b> на улице для ст.подг.гр  <b>Развлечение «Зимние забавы»</b> ср,мл.гр  <b>Акция «Новогоднее окно»</b>
	(3 неделя) «Елочка красавица»  <i>20.12 День зеленой елки</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	<b>Выставка рисунков, «Берегите елку»</b> Украшение территории ДОУ в новогодней тематике
	(4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность.  <i>27.12 День спасателя в России</i>	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	<b>Акция «Безопасная елка»</b>  <b>Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России</b>
январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик -2024»
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) -</b>

	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>27.01. Акция «Свеча в окне»</b>  День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»
<b>февраль</b>	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
	(2 неделя) «Юные исследователи»	<b>8 февраля – День российской науки.</b> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>КВН «Умники и умницы»</b> ст. подг.  <b>Познавательное развлечение «Юные исследователи»</b> мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества
	(4 неделя) <b>Уроки мужества</b>	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	<b>Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение»</b> , совместно с семьями воспитанников <b>27-28 февраля- мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС</b>

<b>март</b>	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Развлечение «Масленица-затейница»</b>
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выставка</b> совместного творчества «Селфи с бабушкой» <b>Музыкальный праздник «8 марта»</b>
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Драматизации народных сказок</b>
	(4 неделя) <b>Театральная неделя.</b> <b>27.03 День открытых дверей</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Театрализованное представление для родителей</b>
<b>апрель</b>	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Спортивное развлечение «Космический десант»</b>

	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выставка</b> детского рисунка «Земля-наш общий дом» <b>(Положение) Акция</b> «Чистый двор»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст.,подгот) Кукольный театр «Кошкин дом»
<b>май</b>	(1неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Акции</b> «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» <b>Праздничный концерт</b> «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	<b>Акция по озеленению территории ДОО</b> «Зазеленись»
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Физкультурный досуг</b> «Мы со спортом дружим!»
	(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выпускной бал</b> «До свидания, детский сад!» подг.гр <b>Квест-игра</b> ко дню пограничника «Зарница»